

Annexe 1 : Fabrication du Thermoplanète

Pour être manipulé en groupe classe, il sera préférable d'agrandir le support en A3.

1- évider la partie grisée de la feuille « couverture ».

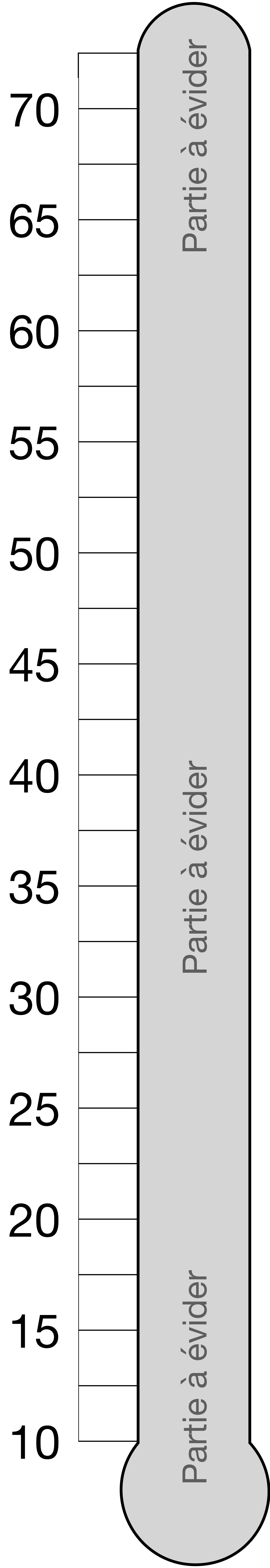
2 - couper la bande latérale de la feuille « glissière ».

3 - Associer les feuilles « couverture » et « fond » avec du scotch ou des agrafes (placées à 2mm max des lisières latérales et basse des feuilles, pour que la glissière puisse coulisser après cet assemblage).

Faire coulisser la glissière selon les degrés gagnés ou perdus au regard des réponses apportées par les enfants dans le cadre de la charte des degrés vierge.



Le sport scolaire de l'école publique



Thermoplanète

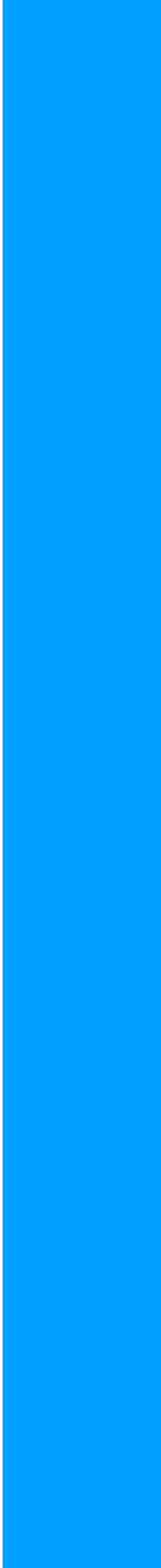


Couverture



Fond

Partie à découper pour que la glissière puisse facilement coulisser entre les 2 feuilles du thermoplanète



Glissière

Thermoplanète : Charte « Bougeons pour la planète »

Répondez à ces questions

1/ **Marchons, roulons pour la planète : Comment es-tu venu(e) à l'école, à la rencontre ?**

- à pied
- à vélo
- en train
- en bus
- en voiture

2/ **Buvons à volonté, mais éco l'eau : Pour t'hydrater qu'as-tu apporté ?**

- un gobelet jetable
- une bouteille en plastique
- un gobelet réutilisable ou une gourde

3/ **Trions pour la planète :**

Quand tu fais un pique-nique, celui-ci contient-il des déchets ?

- OUI, mais ils sont tous recyclables
- OUI, pour toutes les poubelles
- OUI, mais ils sont dégradables (déchets alimentaires)
- NON, mon pique-nique est responsable (équilibré et « 0 déchet »)

Quand tu fais un pique-nique, tries-tu tes déchets ?

- OUI
- NON, je mets tout dans la même poubelle
- NON, je n'ai pas de déchets

4/ **Ne gaspillons pas : Lors des repas, goûter, as-tu fini de manger tout ce que tu avais pris ?**

- OUI, j'ai uniquement entamé ce que je pouvais finir
- NON, j'ai du en jeter une partie
- NON, mais j'ai partagé avec un camarade

5/ **Ramassons, protégeons la planète : Au cours de la journée, as-tu vu des déchets au sol ?**

- OUI, mais je les ai tous laissés par terre
- OUI, d'ailleurs j'en ai ramassé certains
- OUI, je les ai tous ramassés
- NON, le lieu était très propre

6/ **Économisons l'énergie, les ressources naturelles : (plusieurs réponses possibles)**

- Tu fais attention de ne pas laisser couler l'eau, quand tu te laves les mains
- Tu penses à éteindre la lumière quand tu quittes une pièce.
- Tu ne fais pas attention

7/ **Observons mais respectons la nature : Quand tu te promènes, en forêt, à la campagne, en bord de mer ... (plusieurs réponses possibles)**

- Tu fais attention à la faune et à la flore qui t'entourent
- Tu cueilles toutes les fleurs qui te font plaisir
- Tu marches sur les chemins en respectant la nature
- Tu marches là où tu as envie, sans emprunter les sentiers



Thermoplanète : Charte « Bougeons pour la planète »

(Degrés à ajouter ou soustraire selon les réponses)

1/ **Marchons, roulons pour la planète** : Comment es-tu venu(e) à l'école, à la rencontre ?

- à pied (+ 0 degré)
- à vélo (+ 0 degré)
- en train (+ 5 degrés)
- en bus (+ 10 degrés)
- en voiture (+ 20 degrés)

2/ **Buvons à volonté, mais éco l'eau** : Pour t'hydrater qu'as-tu apporté ?

- un gobelet jetable (+ 10 degrés)
- une bouteille en plastique (+ 5 degrés)
- un gobelet réutilisable ou une gourde (- 5 degrés)

3/ **Trions pour la planète** :

Quand tu fais un pique-nique, celui-ci contient-il des déchets ?

- OUI, mais ils sont tous recyclables (+ 5 degrés)
- OUI, pour toutes les poubelles (+ 10 degrés)
- OUI, mais ils sont dégradables (déchets alimentaires) (- 5 degrés)
- NON, mon pique-nique est responsable (équilibré et « 0 déchet ») (- 10 degrés)

Quand tu fais un pique-nique, tries-tu tes déchets ?

- OUI (- 5 degrés)
- NON, je mets tout dans la même poubelle (+ 10 degrés)
- NON, je n'ai pas de déchets (- 10 degrés)

4/ **Ne gaspillons pas** : Lors des repas, goûter, as-tu fini de manger tout ce que tu avais pris ?

- OUI, j'ai uniquement entamé ce que je pouvais finir (- 5 degrés)
- NON, j'ai du en jeter une partie (+ 10 degrés)
- NON, mais j'ai partagé avec un camarade (- 5 degrés)

5/ **Ramassons, protégeons la planète** : Au cours de la journée, as-tu vu des déchets au sol ?

- OUI, mais je les ai tous laissés par terre (+ 15 degrés)
- OUI, d'ailleurs j'en ai ramassé certains (+ 10 degrés)
- OUI, je les ai tous ramassés (- 5 degrés)
- NON, le lieu était très propre (+ 0 degré)

6/ **Économisons l'énergie, les ressources naturelles** :

- Tu fais attention de ne pas laisser couler l'eau, quand tu te laves les mains (- 5 degrés)
- Tu penses à éteindre la lumière quand tu quittes une pièce. (- 5 degrés)
- Tu ne fais pas attention (+ 5 degrés)

7/ **Observons mais respectons la nature** : Quand tu te promènes, en forêt, à la campagne, en bord de mer...

- Tu fais attention à la faune et à la flore qui t'entourent (- 5 degrés)
- Tu cueilles toutes les fleurs qui te font plaisir (+ 5 degrés)
- Tu marches sur les chemins en respectant la nature (- 5 degrés)
- Tu marches là où tu as envie, sans emprunter les sentiers (- 5 degrés)

